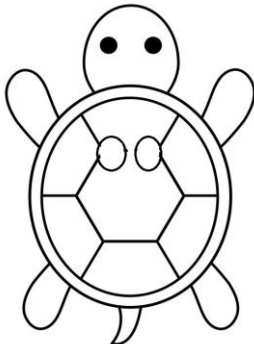
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025			
Dimensión:	Comunicativa	Asignatura:	Ingles	
Periodo:	I	Grado:	Jardín	
Fecha inicio:	20 de enero	Fecha final:	30 de marzo	
Docente:	Susana Gómez Rodríguez		Intensidad Horaria semanal:	5

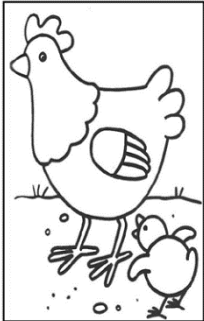
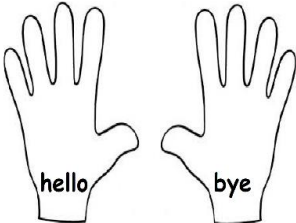
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante conocer el proceso adecuado de la comunicación en el intercambio de ideas con el otro?

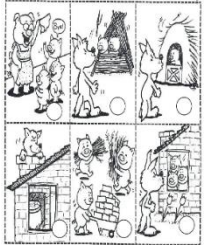
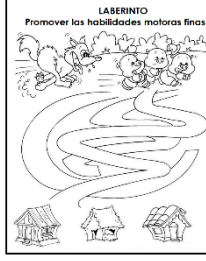
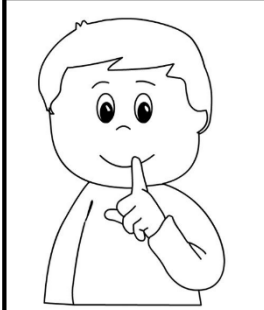
COMPETENCIAS:

- Observar un texto leyendo imágenes.
- Expresar sentimientos y emociones a través del garabateo.
- Emitir con claridad pensamientos, sentimientos y emociones.
- Construir ideas a través de las vivencias en los lenguajes verbales y gráficos
- Demostrar mediante el juego el desarrollo del lenguaje.

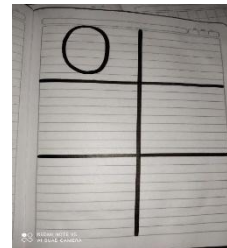
- **ESTANDARES BÁSICOS:** : Amplía su vocabulario a través del uso y significado de palabras nuevas.

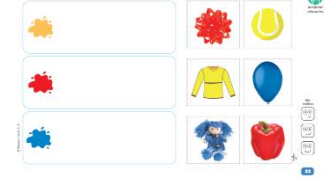
Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	CONDUCTA DE ENTRADA	● Inducción estudiante nuevos ● Alternancia ● Inducción estudiante nuevos ● Manual de convivencia ● Pautas clases digitales Cuento Rita va al colegio https://youtu.be/K2XtErMY1k4 canción del saludo https://youtu.be/afKHGW5LqDk actividad de presentación como te llamas tú https://youtu.be/L0tyUeL18co canción de despedida https://youtu.be/qzbu3EgmEvM		Material didáctico Tambores Cartulinas Vinilos Colbon Crayolas Fichas para colorear	REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4. REVISION DE CUADERNO S TRABJO. SEMANA 5 CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 – 7 PERTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6. REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8 AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 COEVALUACION DEL AREA	Reconocer las diferentes normas y pautas de las clases digitales y presenciales. Posee una adecuada expresión verbal Participa en la creación de cuentos e historias a través de imágenes y palabras Relaciona imágenes con la vocal inicial. Agarra el lápiz y colores con un adecuado manejo de pinza. Reconocer la importancia de cuidar el cuaderno Identificar la margen y los renglones del cuaderno Identifico los saludos y las
Semana 2	CONDUCTA DE ENTRADA	Fortalecer la motricidad y atención mediante la actividad manual. CANCIÓN ACA TA https://youtu.be/GgYVzNBT9VU Este es el juego del movimiento https://youtu.be/1l3aMmVjMaY ACTIVIDAD FRANKLIN VA AL COLEGIO https://youtu.be/RjNw_NlsG6Y CONVERSATORIO DEL CUENTO Recrear el cuento a través de la máscara y dialogar de la importancia de ir al colegio canción de despedida https://youtu.be/qzbu3EgmEvM				

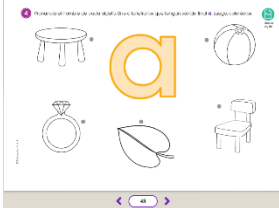
		• Santa misa • Encuentro espiritual https://youtu.be/9E5oPlaZOx0 ACTIVIDAD: Realizar una cartelera como sembramos en familia la fé y socializarla en la clase			SEMANA 9	despedidas en inglés
Semana 3	Idéntico la margen y renglones del cuaderno	Comunicativa https://youtu.be/afKHGW5LqDk Colorear solo la margen del cuaderno https://youtu.be/qzbu3EgmEvM				Desarrolla el gusto por la lectura leyendo habitualmente diferentes textos
	Saludos y despedidas en ingles	Comunicativa y Caligrafía Realiza el trazo en el cuaderno de regletas dibujo el maíz de la gallina y aprendo la canción https://youtu.be/VU09MZmZNOE Anexo ficha				Reconoce las vocales o en los diferentes portadores de texto.
	SALUDOS Y DESPEDIDAS	https://youtu.be/gghDRJVxFxU https://youtu.be/PraN5ZoSjiY Dactilopintura plasmo mis manos en la ficha y practicamos el vocabulario e ingles Anexo ficha https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/hello-good-bye				Reconoce las vocales y establece relación con los objetos de su entorno

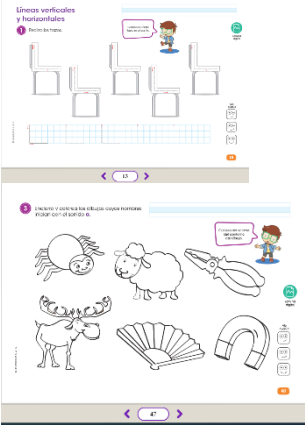
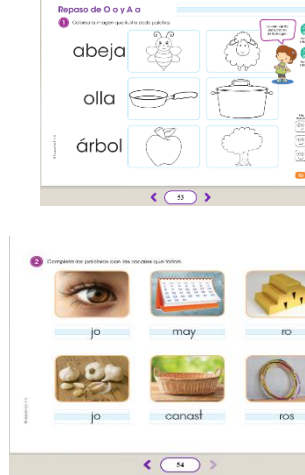
Semana 4	COMPRENSIÓN LECTORA	ACTIVIDAD EN CLASE Observemos el cuento https://youtu.be/ViRUaVU9Fzc Actividad de secuencias	ACTIVIDAD: Observa las imágenes y luego marca las secuencias del 1 al 6 según el cuento, colorea, recorta y organiza en tu cuaderno 			identificar y asociar las letras o,a con su trazo y con los objetos que las contengan en su nombre.
	LABERINTOS	Comunicativa y Caligrafía ACTIVIDAD EN CLASE Realiza el laberinto primero recorremos con el dedo índice Luego con el lápiz y luego coloreo y decoro	LABERINTO Promover las habilidades motoras finas 			
	COMANDOS	ACTIVIDAD EN CLASE: Canción https://youtu.be/b3gtib36kis Aprendo el comando de escuchar en ingles https://youtu.be/9wDp61M0Nt4 https://youtu.be/M2IMqBfTwxs	 Listen  Silence please			

Semana 5	Las vocales	ACTIVIDAD EN CLASE https://youtu.be/a3Ab_PSk3GM https://youtu.be/aL4nY3c1exl Cuento de la pequeña oruga https://youtu.be/WB9pMr6LyWU Socialización de la vocal o Flascard en diapositivas de objetos que comienzan con la vocal o Completo la palabra escribiendo la vocal que falta y coloreo Tarea: pego palabras que comiencen con la vocal o				
	Comprensión lectora	Comunicativa y Caligrafía ACTIVIDAD EN CLASE Con antelación los padres realizan esta muestra para el trabajo en clase de los niños				

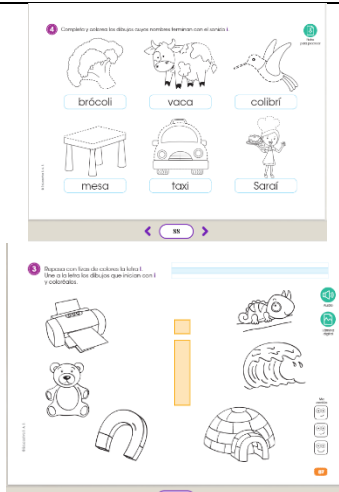
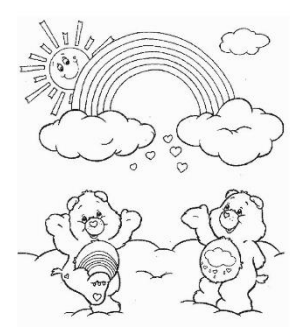
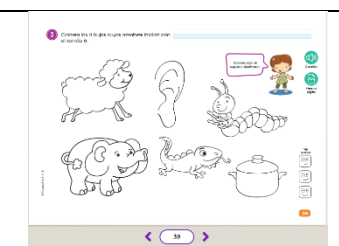


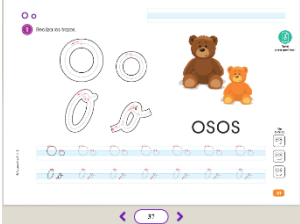
Comandos	ACTIVIDAD EN CLASE: Repasemos los temas anteriores saludos Canciones https://youtu.be/fuZktwZKYNE https://youtu.be/3PeWPhZKPLo	Sit down  Stand up 			
Los colores en ingles	ACTIVIDAD EN CLASE Video https://youtu.be/7jW1E8f2qO4 Realizo la página 33 del libro de matemáticas	Clasifico colores primarios Recorta las imágenes y pégalas en el recuadro, según la mancha de color de cada una. 			

Semana 6	Las vocales	ACTIVIDAD EN CLASE Observa el cueto y relaciona con la vocal a https://youtu.be/kVnAEHrad0Y canción de la vocal https://youtu.be/hKQ44eZNgol Establecer relación de los objetos que comienzan con la vocal a Ejercicio en el espejo y con la harina Video de la vocal a cuento Trabajo en el libro página 45 y 46 Realizo el trazo																						
		Realizar la ficha colorea, completa y escribe	 <table border="1" data-bbox="1073 823 1310 1180"><thead><tr><th>Colorea</th><th>completa</th><th>copia</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>beja</td><td></td></tr><tr><td></td><td>licia</td><td></td></tr><tr><td></td><td>rbol</td><td></td></tr><tr><td></td><td>rturo</td><td></td></tr><tr><td></td><td>vion</td><td></td></tr></tbody></table> Recorta las vocales y colócalas donde le corresponde: a a a A A	Colorea	completa	copia		beja			licia			rbol			rturo			vion				
Colorea	completa	copia																						
	beja																							
	licia																							
	rbol																							
	rturo																							
	vion																							
		Comunicativa y Caligrafía ACTIVIDAD EN CLASE Ejercicios con el espejo y la harina Actividad evaluativa en clase: Realizar la página 47 y 48 del libro lenguaje B Ejercicios de grafo motricidad																						

		Realizar a través de diferentes ejercicios los trazos luego realizo la página 13 del libro lenguaje B TAREA: Pega o dibuja en tu cuaderno imágenes que su nombre comience con la vocal a				
Semana 7	Las vocales	Hba cuidados a tener en cuenta en transporte publico https://youtu.be/HerUHmm_ANM ACTIVIDAD EN CLASE Repasemos las vocales a –o Juego interactivo libro digital Realizo la página 53 y 54 del libro de lenguaje con mi profesora				
	Las vocales	Trazar, nombrar, repasar, relacionar, completar, describir, repetir la vocal i Cuento del indio https://youtu.be/otOAyphnJ_g hablemos de las palabras que aparecen en el cuento video https://youtu.be/JhlWeiCp7hk Reconocer la vocal i Realizo las páginas 85 -86 del libro				

		Repaso la vocal con el lápiz TAREA PARA CASA: pega imágenes cuyo nombre comience con la vocal i				
	Saludos en ingles Good morning	VIDEO https://youtu.be/Cul_p7a9VGs Practiquemos en clase Coloreo la ficha con colores vivos				
Semana 8	Las vocales	EVALUACIÓN FINAL DE PERIODO DIMENSIÓN COMUNICATIVA TEMAS VOCALES a, o, i COMPRENSIÓN LECTORA HBA DISTANCIAMIENTO SOCIAL https://youtu.be/AiSAHMsFSA8 Actividad en clase Trabajo en el libro de lenguaje página 87 Repasa con tiza la vocal i y une la letra con los dibujos que comienzan con la vocal i y colorea Completa y colora los dibujos cuyos nombres terminan con el sonido i Encierra la letra i en cada palabra une cada palabra con el lugar de la comunidad que representa				

					
Saludos	ACTIVIDAD EN CLASE Practicando los saludos https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/good-morning-good-night https://youtu.be/7CuZr1Dz3sk https://youtu.be/qVIFEVLzP4o Vamos a practicar el vocabulario y coloreamos en la clase la ficha decoramos el arcoíris con mirella Juaguemos con el mouse https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/saludos-exploratorios	Good afternoon 			
Las vocales	ACTIVIDAD EN CLASE Reforzar las vocales Juego de las vocales en paint En el libro realizo la página 37-39 TAREA EN CASA DEL LIBRO DE LENGUAJE:				

		Realiza las páginas 38- 40-41 envió evidencia por la plataforma				
Semana 9	REPASO DE PERIODO	Reforzar los temas vistos en el libro de lenguaje				
Semana 10	REPASO DE PERIODO	Reforzar los temas vistos en el libro de lenguaje				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Algunas actividades de esta dimensión se realizarán en compañía de párvulos y maternal.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoeva.	Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.
REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5
CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7
PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.
REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9